**Scenariusz lekcji języka niemieckiego**

**Temat lekcji:** In der Stadt. In the city.

**Adresat zajęć:** klasa II LO, II TI

**Cele lekcji**

Cele ogólne:

* rozwijanie wśród uczniów sprawności mówienia oraz opanowanie zasad wymowy wybranych wyrazów z kręgu tematycznego *Podróżowanie i turystyka* oraz *Zakupy i usługi* w języku niemieckim i angielskim,
* rozbudzanie świadomości językowej uczniów, uświadomienie uczniom zjawiska internacjonalizacji oraz tzw. zapożyczeń globalnych.

Cele szczegółowe:

a) w zakresie słownictwa:

* uczeń potrafi nazywać po niemiecku i angielsku wybrane obiekty w mieście.
* uczeń rozpoznaje internacjonalizmy.

b) w zakresie komunikacji:

* uczeń potrafi poinformować po angielsku i niemiecku, jakie obiekty znajdują się mieście oraz odpowiedzieć  
  na pytania: *Was kann man in der Stadt machen? Welche Objekte befinden sich in der Stadt?*

**Nacobezu**

Po tej lekcji będziesz umiał/-a:

* nazywać po angielsku i po niemiecku wybrane obiekty w mieście,
* powiedzieć, co to są internacjonalizmy i je wskazać,
* poinformować, jakie usługi oferowane są w wybranych obiektach oraz jakie czynności można w nich wykonywać, używając sformułowań: **Hier kann man … Here one can…**

**Adresat zajęć: klasa II LO, II TI**

**Formy pracy:**

* praca z całą klasa,
* praca indywidualna,
* praca w parach.

**Czas:** 45 minut.

| **Faza** | **Nauczyciel** | **Uczniowie** | **Media/materiały** | **Uwagi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Faza organizacyjna | Nauczyciel wita się z uczniami  w języku niemieckim i angielskim, sprawdza obecność w klasie, zapisuje temat na tablicy. | U. witają się z nauczycielem. |  |  |
| Faza przygotowawcza | N. zadaje uczniom pytanie: *Was kann man in der Stadt machen?*  Następnie zapisuje na tablicy początek wypowiedzi:  *In der Stadt kann man …*  N. wyświetla na tablicy asocjogram (zał. nr 1)*.* | U. odpowiadają na pytanie nauczyciela, a następnie uzupełniają asocjogram na tablicy. | Asocjogram. | N. pomaga uczniom w formułowaniu odpowiedzi. |
| Faza prezentacji materiału | Nauczyciel prezentuje na wirtualnej tablicy przygotowane fiszki z niemiecko-angielskimi nazwami obiektów w mieście. (zał. nr 2) | U. czytają głośno nazwy niemieckie i angielskie oraz podają polskie odpowiedniki podanych obiektów. | Fiszki. | Nauczyciel poprawia błędną wymowę uczniów, uczniowie powtarzają poprawnie za nauczycielem. |
| Faza ćwiczeniowa | N. rozdaje uczniom kserokopię krzyzówki i objaśnia sposób jej rozwiązania (zał. nr 3) | Uczniowie rozwiązują krzyżówkę.  Wybrani uczniowie podają swoje odpowiedzi. | Kserokopia krzyżówki. |  |
| Faza kontekstualizacji | N. rozdaje uczniom karteczki  z nazwą obiektów (zał. nr 4) i prosi o tworzenie dialogów.  N. prosi wybranych uczniów o zaprezentowanie dialogów w parach. | U. chodząc po klasie tworzą dialogi na podstawie nazw obiektów podanych na karteczkach.  Wybrani uczniowie prezentują dialog na forum klasy. | Karteczki z nazwami obiektów w mieście. | N. pomaga w tworzeniu dialogów. |
| Ewaluacja i zakończenie | N. zadaje zadanie domowe – narysować w zeszycie mapę swojego miasta/miejscowości i zaznaczyć na nim obiekty oraz zapisać ich nazwy.  Nauczyciel żegna się z uczniami w języku niemieckim i angielskim. | Uczniowie żegnają się z nauczycielem. | Legenda. |  |